Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» Филиал  
«Минский радиотехнический колледж»

Учебная дисциплина «Программные средства создания Internet-приложений»

Отчет

по выполнению лабораторной работы  
«Использование функций при процедурном подходе в

программировании на языке JavaScript. Управление видимостью переменных

при помощи замыканий»

Выполнил Гончаров П.В.

Проверила Терешко О.И.

Минск 2020

Лабораторная работа № 19

Номер учебной группы: 7к2492.

Дата выполнения работы: 01.11.2020

Тема работы: «Использование функций при процедурном подходе в программировании на языке JavaScript. Управление видимостью переменных

при помощи замыканий»

Цель работы: Формирование умений объявления и вызова пользовательских функции в

JavaScript.

Результат выполнения работы:

let dayNumber;

const arr = [];

function enterNumbers() {

    const number1 = prompt("Enter num 1") || 0;

    const number2 = prompt("Enter num 2") || 0;

    alert(Number(number1) + Number(number2));

}

function enterDay() {

  const localDayNumber = prompt("День:");

  dayNumber = localDayNumber;

}

function getDayOfWeek() {

  const daysNumbersObject = {

    1: "ПН",

    2: "ВТ",

    3: "СР",

    4: "ЧТ",

    5: "ПТ",

    6: "CБ",

    7: "ВС"

  }

  return daysNumbersObject[dayNumber];

}

function addNumberToArr() {

  const element = prompt("Новый элемент:");

  arr.push(Number(element));

  const avg = findAverage(arr);

  const doesArrayContainAverage = checkDoesArrayContainAverage(arr, avg);

}

function findAverage(array) {

  for(let i = 0; i < array.length; i++){

    if(array[i] !== undefined){

        sum += array[i];

    }

  }

  return sum / arr4.length;

}

function checkDoesArrayContainAverage(array, average) {

  return array.includes(average);

}

const reverseString = (string) => [...string].reverse().join();

const display = (fio, age) => {

  if (age < 18) {

    alert(`Привет, ${fio}.`);

  } else if (age < 30) {

    alert(`Как поживаете, ${fio}?`);

  } else if (age < 40) {

    alert(`Добрый день, ${fio}.`);

  } else if (age > 40) {

    alert(`Как себя чувствуете, ${fio}?`);

  }

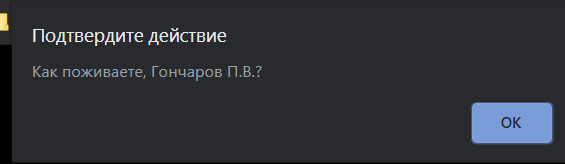
}

function displayGreetings(fio, age, callback) {

  callback(fio, age);

}

displayGreetings("ФИО", 19, display)



Контрольные вопросы

1. Перечислите способы использования каскадных таблиц стилей.

Укажите преимущества и недостатки каждого из них.

Существует три способа применения таблицы стилей к документу HTML:

* Встраивание (Inline). Этот метод позволяет применить стиль к заданному тегу HTML.
* Внедрение (Embedded). Внедрение позволяет управлять стилями страницы целиком.
* Связывание (Linked или External). Связанная таблица стилей позволяет вынести описание стилей во внешний файл, ссылаясь на который можно контролировать отображение всех страниц сайта

2. Укажите формат правила CSS.

Селектор{

Свойство: параметры;

}

3. Что такое селектор?

Селектор - это часть CSS-правила, которая сообщает браузеру, к какому элементу (или элементам) веб-страницы будет применён стиль.

4. Что такое псевдокласс?

Псевдокласс в CSS — это ключевое слово, добавленное к селектору, которое определяет его особое состояние

5. Какие основные блоки используются для макетирования?

Headet, nav, main, footer

6. Какие виды селекторов вы знаете?

1. Селекторы по тэгам: h1

2. Селектор по id: #main

3. Селекторы по классам: .hidden

4. Селектор по нескольким классам p strong

5. Контекстные селекторы

6. Соседние селекторы .green + .selected {}

7. Родственные селекторы ul ~ p {}

8. Дочерние селекторы ul > li {}

9. Селекторы атрибутов input[type="text"]

10. Глобальный селектор \* { margin: 0; padding: 0; }

7. Чем класс отличается от идентификатора?

Одинаковых классов может быть несколько, а идентификатор, должен быть один